

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch (Klasse 1)

Sprechen und Zuhören

Kompetenzen	Inhalte	Methode / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung
<ul style="list-style-type: none"> sich beteiligen an Gesprächen zu anderen sprechen Gesprächsregeln einführen 	<ul style="list-style-type: none"> von persönlichen Erlebnissen berichten 	<ul style="list-style-type: none"> Erzählkreis aktueller Anlass (Streit, Geburtstag) 	<ul style="list-style-type: none"> visualisieren 	<ul style="list-style-type: none"> positives Feedback
<ul style="list-style-type: none"> verstehend zuhören 	<ul style="list-style-type: none"> Geräusche hören und erkennen Phonologische Bewusstheit (Arbeit mit Namen des Kindes) 	<ul style="list-style-type: none"> Spiele (Geräusche-CD, Fisch: Anlaut, Mittellaut, Endlaut), reimen, Silben klatschen 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholungen 	<ul style="list-style-type: none"> Beobachtung / Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> zusammenhängendes Sprechen Gesprächsregeln einhalten 	<ul style="list-style-type: none"> von persönlichen Erlebnissen berichten zu Bildern sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Erzählkreis Bildkarten Kamishibai 	<ul style="list-style-type: none"> Kleingruppe 	<ul style="list-style-type: none"> positives Feedback
<ul style="list-style-type: none"> Laute heraushören 	<ul style="list-style-type: none"> Phonologische Bewusstheit (Anlaut, Mittellaut, Endlaut) 	<ul style="list-style-type: none"> Zebra 1 Spiele (Fisch u.a.) Lernwerkstatt (PC) 	<ul style="list-style-type: none"> Kleingruppe 	<ul style="list-style-type: none"> Zebra (Testseiten)
<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsanweisungen und Fragen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> mündliche Arbeitsaufträge umsetzen 			<ul style="list-style-type: none"> Beobachtung
<ul style="list-style-type: none"> Beschreibung von Sachverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> zielorientiertes, situations- und adressatengerechtes Sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Alo und Ela Expertenstunden 		<ul style="list-style-type: none"> „warme Dusche“ (positives Feedback)

Schreiben

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung
<ul style="list-style-type: none"> • Laute passenden Buchstaben zuordnen • Silben erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Phonologische Bewusstheit 	<ul style="list-style-type: none"> • Anlauttabelle • Hefte 1-5 (Reime, Silben, Laute) 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsbögen / Zusatzmaterial 	<ul style="list-style-type: none"> • positives Feedback
<ul style="list-style-type: none"> • Kennen der einzelnen Buchstaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung der einzelnen Buchstaben 	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-Heft • Stationen (kneten, Sand, nachspuren) • Zebra 1 (A-C) • Zwergenheft (Jandorf Verlag) • Lernwerkstatt (PC) 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsbögen / Zusatzmaterial 	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung / Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> • Schreibfertigkeit entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • entspannte Stifthaltung • individuelle Händigkeit • Linien einhalten • Grundschrift lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schwungübungen • Zebra • Zwergenheft 	<ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Lineaturen • Schreibhilfen nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungen/ Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> • Silben und Wörter schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • zusammenziehen von Buchstaben zu Silben und Wörtern 	<ul style="list-style-type: none"> • Zebra 1 • Silbenhotel • Tagebuch • Zwergenheft • Lernwerkstatt (PC) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kleingruppe • Arbeitsbögen / Zusatzmaterial • Partnerarbeit (JÜL) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zebra (Testseiten)
<ul style="list-style-type: none"> • eigene Texte nach Anregungen schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • zielorientiertes, situations- und adressatengerechtes Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Alo und Ela • kurze eigene Texte schreiben • Expertenstunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Umfang/Textlänge 	<ul style="list-style-type: none"> • positives Feedback
<ul style="list-style-type: none"> • eine gut lesbare Handschrift entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • flüssig schreiben • Grundschrift • Beginn der 	<ul style="list-style-type: none"> • Schwungübungen • Schneckenheft (Jandorf Verlag) 	<ul style="list-style-type: none"> • motorisch sehr schwache SuS erlernen nach Absprache nur die 	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung/Dokumentation

	Lateinischen Ausgangsschrift		Grundschrift <ul style="list-style-type: none"> • Lineatur anpassen 	
--	------------------------------	--	--	--

Lesen

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung
<ul style="list-style-type: none"> • Lesefertigkeit anbahnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Buchstaben erkennen und zu Silben zusammenfügen 	<ul style="list-style-type: none"> • Silbenhotel • Lautgebärden 	<ul style="list-style-type: none"> • Taucherheft (Jandorf Verlag) • Lies mal! Hefte • Spiele (Wäscheleine, Buchstabenkarten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesediagnose (Kieler Leseaufbau: September, November, Januar, Mai)
<ul style="list-style-type: none"> • Lesefertigkeit ausbauen 	<ul style="list-style-type: none"> • Buchstaben erkennen, zu Silben und Wörtern zusammenfügen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zebra 1 • Zwergenheft • Lernwerkstatt (PC) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kleingruppe • Zusatzmaterial • Lies mal! Hefte 	<ul style="list-style-type: none"> • Zebra (Testseiten) • Lernwerkstatt
<ul style="list-style-type: none"> • Lesefertigkeit weiter ausbauen und Lesefähigkeit trainieren 	<ul style="list-style-type: none"> • sinnerfassend lesen und umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • kleine Lesehefte (Faschingsheft, Kurt der Osterhase, Angsthase Pfeffernase: JÜL) • Lesespaziergang • Bücherkoffer • Antolin 	<ul style="list-style-type: none"> • Umfang/Textlänge • Schwierigkeitsgrad • Lies mal! Hefte 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrolle der Lesehefte

Sprache und Sprachgebrauch

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung
<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der Wortbildung kennen • Wörter strukturieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Phonologische Bewusstheit • Lautierung • Wortbildung 	<ul style="list-style-type: none"> • Zungenpferdchen • Spiele (siehe: IQSH Förderung der Phonologischen Bewusstheit...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsbögen /Zusatzmaterial • „Easy Speak Stick“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesediagnose (siehe Lesen)
<ul style="list-style-type: none"> • Texte und Gedichte sinngestaltend vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gedichte und Zungenbrecher (mündlicher Bereich) 	<ul style="list-style-type: none"> • auswendig lernen und vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> • quantitative Erweiterung 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag
<ul style="list-style-type: none"> • Experimentieren mit Sprache und Strukturen entdecken 	<ul style="list-style-type: none"> • Gedichte, Reime, Zungenbrecher (mündlicher Bereich) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprach- und Bewegungsspiele 	<ul style="list-style-type: none"> • quantitativ unterschiedliche Angebote 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag / Feedback
<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der Wortbildung kennen 	<ul style="list-style-type: none"> • anlassbezogene Wortsammlung • Wörter sammeln und ordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundwortschatzarbeit • Wortfamilien / Wortfelder 	<ul style="list-style-type: none"> • Kleingruppe • Partnerarbeit (JÜL) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung

farbige Markierungen

orange: ca. 6 Wochen (Herbstferien), danach fortlaufend

blau: nach den Herbstferien fortlaufend

grün: teilweise Beginn zwischen Weihnachten und Ostern